

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PRUDENTE DE  
MORAES**

**RELÓGIO DO CORPO HUMANO E CUIDADOS COM A  
SAUDE**

**Harmonia , 2017**

# Relógio do Corpo Humano e cuidados com a saúde

Professora Adiocelia Albuquerque

Diretora: Valdete Cristina Roth

**Duração do projeto:** 19/07/2017 até 01/12/2017

**Turmas envolvidas:** 2º,3º,4º e 5º ano

## 1.JUSTIFICATIVA

O ensino durante certo tempo centralizou suas atuações na individualidade sem levar em consideração a realidade socioeconômica, política e cultural na qual os educandos estavam inseridos. Atualmente esse cenário vem sendo mudado, visando principalmente a inclusão, atendendo as propostas pedagógicas que contemplem a diversidade em todas as suas dimensões. Nesta definição através da educação no campo a busca pelo resgate a cultura e valores são de fundamental importância principalmente relacionar os conteúdos no contexto onde a escola está inserida.

A utilização de plantas para a saúde está diretamente ligada à evolução humana, pois elas influíram diretamente nas práticas religiosas, na medicina, no folclore e nas lendas. Ao longo dos séculos, teve sucesso e fracasso nas suas experiências. Os primeiros registros datam de 5.000 a.C. pelos chineses que já relacionavam doenças e plantas para seus tratamentos. Estes conhecimentos, passados de geração para geração, persistem no tempo e são conservados pela população. Este tema sempre gerou interesse das pessoas, no sentido de aumentar seus conhecimentos, para que a utilização das plantas medicinais se qualificasse, tornando-se cada vez mais segura

O Projeto Relógio do Corpo Humano e cuidados com o corpo, resgatando valores é uma metodologia de trabalho que se caracteriza por um formato de construção de Horto Medicinal do corpo humano na Escola Municipal de Ensino

Fundamental Prudente de Moraes. Onde cada hora representa uma parcela correspondente a um órgão do corpo humano. Esta metodologia relaciona conhecimentos sobre a função dos principais órgãos do Corpo Humano e onde eles se localizam no organismo, promovendo o aprendizado e a reflexão, tornando os indivíduos sujeitos da sua própria saúde, responsáveis pelas suas escolhas e hábitos de vida.

Através dessa definição a escola é um lugar de diversidade cultural, que tem a responsabilidade, com os sujeitos inseridos no espaço escolar, com sua família e a comunidade como um todo. A Educação Ambiental é compreendida como importante aliada no currículo escolar, com o intuito de buscar a construção de conhecimento que interligue pedagogicamente a teoria e a prática proporcionando uma formação escolar íntegra.

É muito importante que os alunos cheguem a conhecer essa cultura mais detalhadamente uma vez que é por meio da educação que corre a integração do conhecimento. Neste sentido o horto de plantas medicinais faz se necessário como espaço de interdisciplinaridade e troca de saberes entre os educando, educadores e comunidade local, valorizando o conhecimento acumulado da comunidade e dos educandos.

Envolver os alunos para que possam vivenciar experiência de trabalho em equipe proporcionando um trabalho coletivo no ambiente escolar. Construção de hortos Escolares (estimula o envolvimento de várias disciplinas, matemática, ciências, português, geografia...)

## **2. OBJETIVO GERAL**

Promover a educação em saúde, proporcionando o conhecimento da localização e do funcionamento dos órgãos do corpo humano, oportunizando uma reflexão sobre os hábitos de vida, as escolhas comportamentais e os cuidados básicos de saúde e proporcionar aos alunos o seu desenvolvimento em conhecimentos sobre as plantas medicinais, aprender a forma correta de escolha do espaço, preparo do solo, do canteiro, para iniciar o Horto de Plantas Medicinais.

### **2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Ministrar a troca de experiências entre os alunos, educadores e comunidade
- local no que se refere á utilização das plantas medicinais.
- Desenvolver atividades inter-relacionando com a sustentabilidade,
- Promover o horto de plantas medicinais como um espaço para que haja a interdisciplinaridade na escola do campo.
- Resgatar e valorizar as plantas medicinais e a sua utilização;
- Promover e orientar sobre o cultivo, proteção e propagação das espécies de plantas medicinais;
- Conhecer os órgãos do corpo humano através do relógio do corpo humano
- Elaborar material educativo para subsidiar o trabalho com plantas medicinais;

## **3. CONTEÚDOS**

- Alimentação saudável e segurança alimentar.
- Educação ambiental e preservação ambiental.
- Conhecimento do Corpo Humano (autoconhecimento)
- Identificação das Plantas Medicinais e suas potencialidades de utilização.
- Produção de Plantas limpas, sadias, de forma orgânica.

#### **4. METODOLOGIA**

É importante destacar que não é aconselhável trabalhar com muitas espécies de plantas para cada órgão, por não ser pedagógico e didático e por poder gerar confusões. Foi escolhido o local dentro do terreno, demarcadas as dimensões para a implantação do Relógio do corpo humano, e iniciada a formação dos canteiros utilizando tijolos que foram pintados após, foi colocada uma parte de terra pura e posterior plantio das plantas conforme suas ações. Para todas estas atividades inicialmente foram organizadas com voluntários e após os próprios alunos realizaram as atividades.

O conhecimento científico, desde a manipulação da terra no cultivo passando pelos saberes dos nomes populares e o princípio ativo, até a utilização das partes das plantas, os tipos de doenças que combatem e a forma correta de se usar, pois muitas pessoas as utilizam de forma errada sem ter o devido conhecimento, todos esses saberes será conduzido através dos docentes.

Também identificando a posição destes órgãos de forma educativa, pedagógica e didática é muito importante que os alunos cheguem a conhecer essa cultura mais detalhadamente uma vez que é por meio da educação que corre a integração do conhecimento.

## **5. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

- Visitar o Horto das margaridas da Dona Laura
- Após a escolha do espaço para o feitiço do horto de plantas medicinais, fazer à limpeza do local.
- Observar a luminosidade e o acesso a água, preparar os canteiros, adubação dos canteiros, com esterco natural.
- Fazer um trabalho em conjunto com os alunos e a comunidade local no que se refere aos fornecimentos de mudas e ajuda e das pessoas mais experientes da comunidade.
- Visitar o Horto do João Orth e explicação sobre o plantio.
- Plantio das mudas junto com os alunos e as plantas devem ocupar o espaço do centro.
- Sempre valorizar a participação do educando na construção do espaço.
- Construir um livrinho individual com as plantas e suas funções
- Construir um cartaz com um corpo humano com os órgãos de cada planta e a explicação ao lado.
- Elaborar apresentações sobre as plantas que contem no relógio da vida.

## **6. RECURSOS**

- Pá
- Enxada
- Brita
- carrinho de mão
- tijolos
- cascalhos
- tinta
- pincel
- giz de cera
- folha de ofício
- folha colorida
- computador
- internet
- lápis de cor
- tesoura

## **7.AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita em todos os momentos da aula, visando verificar se os alunos conseguiram compreender e conhecer a importância e os benefícios das plantas medicinais para a saúde. Também a participação e envolvimento de cada aluno, anotando as informações dessas participações: se fizeram as pesquisas, se foram responsáveis com as tarefas e trabalhos de casa, fazendo suas considerações acerca de cada aluno. Uma avaliação individual, (autoavaliação) onde cada aluno avalia o seu envolvimento no trabalho. E por fim uma avaliação geral em grupo, trazendo uma roda de discussões, onde todos irão manifestar suas considerações sobre o desenvolvimento do trabalho.